

Приложение к п.2.1. ООП НОО
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»,
утверждённой приказом директора
от 25.08.2023 г №215

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Проектная деятельность»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Рабочая программа учебного курса «Проектная деятельность» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 КЛАСС

Подготовка к работе над проектом

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди - твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов. Мониторинг. Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 КЛАСС

Этапы работы над проектом.

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты –проектант. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.

Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта. Задачи проекта.

Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Играем в ученых. Это интересно. Тест «Чему ты научился?» Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)

Значимость компьютера в создании проектов

Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа Microsoft Power Point Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Советы проектанту». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ. Играем в ученых. Это интересно. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Играем в ученых. Это интересно. Презентация учебного проекта.

3 КЛАСС

Организация работы над проектом

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание минипостера.

Помощь ИКТ при создании проекта

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Microsoft Office Word. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Презентация учебного проекта.

4 КЛАСС

Организация работы над проектом

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Презентация проекта. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты.

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Помощь ИКТ при создании проекта

Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Практическая работа. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Презентация учебного проекта.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса «Проектная деятельность» у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
2. Положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности.
3. Интерес к новому содержанию и новым способам познания.
4. Ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей.

5.Способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через проектную деятельность;
- уважение к своему и другим народам, формируемое на основе примеров текстовой информации для создания проектов;

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, через совместную проектную деятельность;

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через проектную деятельность;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе проектной деятельности;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющемся в выборе приемлемых способов самовыражения и соблюдения проектных норм и правил.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстовыми материалами и информацией для создания проектов.
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе начальных проектных знаний;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе учебно-познавательных мотивов и интересов к проектной деятельности и умственному труду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы:

Универсальные познавательные учебные действия

1) Базовые логические действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.

2) Базовые исследовательские действия:

- использовать исследовательские методы обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

3) Работа с информацией:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) Самоконтроль:

- владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) Самооценка:

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Совместная деятельность:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- основы проведения исследовательской работы;
- что такое мини-проект и творческий проект;
- способы поиска необходимой для исследования информации;
- правила успешной презентации работы.

Обучающиеся должны уметь:

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса. Адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

2 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих.

Обучающиеся должны уметь:

- определять конкретную индивидуальную проблему, ставить цель и разрабатывать через творческий проект.
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

3 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- правила осуществления самоконтроля;
- правила успешной презентации работы.

Обучающиеся должны уметь:

- определять групповую проблему, ставить цель и разрабатывать через творческий проект (групповой проект).
- выбирать пути решения задачи исследования;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности.

4 КЛАСС

Обучающиеся должны знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;

Обучающиеся должны уметь:

- определять социально-значимую проблему, ставить цель и разрабатывать через творческий проект (групповой проект).
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- презентовать свою работу, участвовать в коллективной оценочной деятельности.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Подготовка к работе над проектом	14	Понимание ценности каждого человека, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
2.	Исследовательская практика	19	Воспитание первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Повышение

			ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Оценка своей работы по выработанным критериям
	Итого:	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Этапы работы над проектом	17	Воспитание положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности.
2.	Значимость компьютера в создании проектов	17	Использование исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
	Итого	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Организация работы над проектом	12	Ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей.
2.	Помощь ИКТ при создании проекта	22	Презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности.
	Итого	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Организация работы над проектом	25	Воспитывать интерес к новому содержанию и новым способам познания. Умение презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной

			деятельности.
2.	Помощь ИКТ при создании проекта	9	Воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.
	Итого:	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Подготовка к работе над проектом (14 ч.)		
1	Кто я? Моя семья.		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.		
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.		
4	Как собирать материал.		
5	Повторение. Давай вспомним.		
6	Проблема. Решение проблемы.		
7	Гипотеза. Предположение.		
8	Гипотеза. Играем в предположения.		
9	Цель проекта.		
10	Задача проекта.		
11	Выбор нужной информации.		
12	Интересные люди – твои помощники.		
13	Продукт проекта.		
14	Виды продукта. Макет.		
	Исследовательская практика (15ч.)		
15	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.		
16	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.		
17	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.		
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.		
19	Выступление перед знакомой аудиторией.		
20	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.		
21	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.		
22	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.		
23	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.		
25	Повторение. Давай вспомним.		
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.		
27	Играем в учёных. Получение электричества с		

	помощью волос. Это интересно. Это интересно.		
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.		
29	Тест «Чему я научился?»		
30	Памятка для учащегося проектанта.		
31	Твои впечатления от работы над проектом.		
32	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.		
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.		

2 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Этапы работы над проектом (17 ч.)		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения		
2	Выбор темы твоего проекта. Ты –проектант.		
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.		
4	Выбор помощников в работе над проектом.		
5	Этапы работы над проектом.		
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»		
7	Проблема. Решение проблемы.		
8	Выработка гипотезы-предположения.		
9	Цель проекта.		
10	Задачи проекта.		
11	Сбор информации для проекта.		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.		
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.		
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».		
15	Играем в ученых. Это интересно		
16	Тест «Чему ты научился?»		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)		
	Значимость компьютера в создании проектов (17 ч.)		
18	Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»		
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Программа Microsoft Power Point		
20	Составление презентации на компьютере.		
21	Составление презентации на компьютере.		
22	Совмещение текста выступления с показом презентации/		
23	Совмещение текста выступления с показом презентации		
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта		
25	Тест «Советы проектанту»		
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.		

27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»		
28	Играем в ученых. Это интересно		
29	Различные конкурсы проектно- исследовательской деятельности		
30	Памятка жюри конкурсов		
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией		
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией		
33	Играем в ученых. Это интересно.		
34	Презентация учебного проекта		

3 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Организация работы над проектом (12ч.)		
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.		
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.		
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.		
6	Составление паспорта проекта.		
7	Требования к составлению анкет для проекта.		
8	Составление памяток по теме проекта.		
9	Составление памяток по теме проекта.		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.		
11	Практическая работа. Создание мини-постера.		
11	Практическая работа. Создание мини-постера.		
	Помощь ИКТ при создании проекта (22ч.)		
13-15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.		
16-17	Программа МРР. Анимации. Настройка Анимации.		
18-19	Программа МРР. Дизайн.		
20-21	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями.		
22-23	Требования к компьютерной презентации.		
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР.		
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.		
29-	Подготовка проектной документации к выступлению		

30	на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия		
32	Твои впечатления работы над проектом		
33	Пожелания будущим проектантам		
34	Презентация учебного проекта		

4 КЛАСС

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Дата	Примечание
	Организация работы над проектом (25ч)		
1	Твои новые интересы и увлечения.		
2	Виды проектов.		
3	Исследовательски-творческий проект		
4	Творческий проект.		
5-6	Ролево-игровой проект.		
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой		
9-10	Информационно-исследовательский проект.		
11	Информационно-ориентированный проект		
12	Практико-ориентированный проект.		
13-14	Монопредметный проект.		
15	Межпредметный проект.		
16	Виды презентационных проектов.		
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.		
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.		
19	Правильная подготовка презентации к проекту.		
20-21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.		
22-23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.		
24	Типичные ошибки проектантов.		
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности обучающихся.		
	Помощь ИКТ при создании проекта (9ч.)		
26	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой.		
27	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей.		
28	Практическая работа.		
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.		

30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.		
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.		
32	Твои впечатления от работы над проектом.		
33	Пожелания будущим проектантам.		
34	Презентация учебного проекта		