

Приложение к п.2,1 ООП НОО,
утверждённой приказом директора
МКОУ «СОШ №3 г.Алзамай»
от 25.08.2023 г. №215

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Все цвета, кроме черного»

Возраст детей: 9 – 11 лет

Срок реализации: 2 года

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме...» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель: формирование у учащихся навыков эффективной адаптации в обществе и развитие личности каждого ребёнка через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

1. Знакомить детей с основными понятиями предмета «Все цвета, кроме черного»
2. Формирование познавательных интересов представления о том, как можно сделать свою жизнь увлекательной и интересной, позволяющей реализовать потребность в признании, общении.
3. Получение новых знаний, укрепление веры ребенка в свои силы, возможности, его способность преодолеть возникающие трудности.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ...»

3 КЛАСС

Уроки здоровья. О жителях страны Здоровья. О злых чародеях Алкоголе и Никотине. Как работает наш организм. Физкульт - ура! Законы питания. Таинственный незнакомец. Золотые ключики к сердцам людей.

Учись понимать других. Что изменилось за год. Как научиться разговаривать с людьми. Что такое интонация. Как научиться преодолевать трудности вместе. Как понять друг друга без слов. Для чего нужна улыбка. Умеешь ли ты дружить.

Волшебный экзамен. Конкурс знатоков. Итоговое занятие.

4 КЛАСС

Уроки здоровья. Сделай правильный вывод. Умей сказать «Нет!». Дари сердечное тепло. Прощай тетушка скука! Мы сильнее черных братьев. Посеешь привычку - пожнешь характер. Моя семья. Давай дружить.

Учись общаться. Что вы знаете друг о друге. Твой класс. Кто твой друг. Как научиться жить дружно. Как помириться после ссоры. Какой у тебя характер. Как воспитать свой характер. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. Фантастическое путешествие.

Волшебный экзамен. Конкурс знатоков. Игры.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ...»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знать государственную символику;
- соблюдать нормы правового государства;
- выполнять свой гражданский долг.

Духовно-нравственное воспитание:

- применять социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- принимать высшие семейные ценности, нравственные идеалы, ориентиры;
- руководствоваться нравственными идеалами в жизни.

Эстетическое воспитание:

- иметь представления об эстетических ценностях общечеловеческой культуры;
- иметь положительное отношение к художественным ценностям;
- развивать опыт художественно-эстетическое творчество.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдать правила здорового образа жизни;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- применять в жизни процедуры, способствующие укреплению здоровья (утренняя зарядка, закаливание).

Трудовое воспитание:

- оценивать уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда;
- относиться ответственно к умственному и физическому труду;
- осознавать свои возможности и ограничения.

Экологическое воспитание:

- развивать бережное отношение к природе;
- оценивать экологические проблемы с точки зрения общепринятых норм и правил;
- понимать место и роль человека в биосфере.

Ценности научного познания:

- иметь представления о взаимодействии человека и социальной средой;
- владеть языковой и читательской культурой;
- применять полученные знания на практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

Самоконтроль

- устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

- проявлять сильные стороны характера;

- понимать себя и других, сочувствовать;
- сопротивляться негативному влиянию и при необходимости говорить «нет»;
- осуществлять контроль результатов собственной деятельности;
- реализовывать творческий замысел.

4 КЛАСС

- решать реальные жизненные проблемы;
- оценивать поведение людей, оказавшихся в сложной ситуации;
- сочувствию и милосердию.
- реализовывать творческий замысел;
- находить достойный выход из трудных обстоятельств;
- проявлять силу воли и характер.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент
1.	Уроки здоровья.	7	Игра-тренинг, ролевые игры	Воспитание здорового образа жизни.
2.	Учуь понимать других	9	Ролевые игры, анкетирование	Воспитание правил поведения в обществе
3.	Волшебный экзамен.	1	Анкетирование	Воспитание общечеловеческой культуры.
Итого:		17		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Форма проведения занятий	Воспитательный компонент
1.	Уроки здоровья.	8	Игра-тренинг, ролевые игры	Воспитание понятий о вредных привычках.
2.	Учуь общаться.	8	Ролевые игры	Воспитывать уважительное отношение к обществу.
3.	Волшебный экзамен.	1	Игра-тренинг	Воспитывать нравственные идеалы и ценности.
Итого:		17		

Учебно-методическое обеспечение:

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова - «Все цвета, кроме черного» Москва центр «Вентана-Граф» 2013г.
2. И. В. Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2014г.

3. С. Б. Белокурова, В. Ю. Климович - «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивление распространению наркомании» Центр планетариум Москва 2013г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **3 КЛАСС**

№	Содержание (тема занятия)	Дата	Продукт деятельности	Примечание
Уроки здоровья (7ч).				
1	О жителях страны Здоровья.		Игра-тренинг.	
2	О жителях страны Здоровья.		Ролевые игры	
3	О злых чародеях Алкоголе и Никотине.		Анкетирование	
4	Как работает наш организм.		Ролевые игры	
5	Физкульт - ура!		Игра Анкетирование	
6	Законы питания.		Игра-тренинг.	
7	Таинственный незнакомец. Золотые ключики к сердцам людей.		Ролевые игры	
Учусь понимать других (9ч).				
8	Что изменилось за год.		Анкетирование	
9	Как научиться разговаривать с людьми.		Анкетирование Ролевые игры	
10	Что такое интонация.		Проект Игра-тренинг.	
11	Как научиться преодолевать трудности вместе.		Ролевые игры Анкетирование	
12	Как понять друг друга без слов.		Ролевые игры	
13	Для чего нужна улыбка.		Ролевые игры	
14	Умеешь ли ты дружить.		Ролевые игры	
15	Умеешь ли ты дружить.		Анкетирование	
16	Конкурс знатоков		Игра-тренинг.	
Волшебный экзамен (1ч).				
17	Итоговое занятие.		Анкетирование	

4 КЛАСС

№	Содержание (тема занятия)	Дата	Продукт деятельности	Примечание
Уроки здоровья (8ч).				
1	Сделай правильный вывод.		Игра-тренинг.	
2	Умей сказать «Нет!».		Ролевые игры	
3	Дари сердечное тепло.		Игра-тренинг.	
4	Прощай тетушка скука!		Анкетирование	
5	Мы сильнее черных братьев.		Анкетирование	
6	Посеешь привычку - пожнешь характер.		Ролевые игры	

7	Моя семья.		Ролевые игры	
8	Давай дружить.		Игра	
	Учусь общаться (8ч).			
9	Что вы знаете друг о друге.		Игра	
10	Твой класс.		Ролевые игры	
11	Кто твой друг.		Анкетирование	
12	Как научиться жить дружно.		Ролевые игры	
13	Как помириться после ссоры.		Проект	
14	Какой у тебя характер. Как воспитать свой характер.		Игра-тренинг.	
15	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.		Анкетирование	
16	Фантастическое путешествие.		Игра-тренинг.	
	Волшебный экзамен (1ч).			
17	Конкурс знатоков. Игры		Игра-тренинг.	