

Приложение к п.3.1. АООП УО  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»  
от 25.08.2023 № 215-од

**Рабочая программа**  
**коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка**  
**для освоения АООП УО (вариант 1)**

2023 г.  
(год разработки)

## Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с ФГОС ООО.

### I. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

#### 9 класс

##### **Одежда и обувь**

*Теория:* Мода, стиль одежды, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Практика:* Определение собственного размера одежды и обуви.

##### **Питание**

*Теория:* Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд.

*Практика:* Составление меню и сервировка праздничного стола.

##### **Семья**

*Теория:* Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

*Практика:*

##### **Культура поведения**

*Теория:* Адекватность поведения в обществе.

*Практика:* Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

##### **Жилище**

*Теория:* Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

*Практика:* Рациональная расстановка мебели в квартире.

##### **Транспорт**

*Теория:* Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Стоимость проезда.

*Практика:* Порядок приобретения билетов.

##### **Средства связи**

*Теория:* Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

*Практика:* Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.

##### **Торговля**

*Теория:* Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Время и место проведения ярмарок.

*Практика:* Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

##### **Медицинская помощь**

*Теория:* Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

*Практика:* Уход за больным.

### **Учреждения, организации и предприятия**

*Теория:* Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «остекление» и др., их назначение.

*Практика:* изготовление макета ремонта квартир,

### **Трудоустройство**

*Теория:* Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

*Практика:* оформление документов, необходимые для поступления на работу.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

### **Личностными результатами изучения курса являются:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы:

#### **Минимальный уровень:**

- знание размеров своей одежды и обуви, гарантийных сроков носки, правил возврата, способов выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;

- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

### **Достаточный уровень:**

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Питание	4
2	Семья	3
3	Личная гигиена	2
4	Одежда, обувь	3
5	Культура поведения	3
6	Транспорт	2
7	Торговля	3
8	Учреждение и организации.	2
9	Жилище	2
10	Средства связи	2
11	Медицинская помощь	3

12	Экономика домашнего хозяйства	3
13	Трудоустройства	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>