

Приложение к п.6.1. АООП УО  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»  
от 25.08.2023 № 215-од

**Рабочая программа**  
**коррекционного курса «Мир, в котором я живу»**  
**для освоения ФАООП УО (вариант 2)**

2023 год  
(год разработки)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Мир, в котором я живу» составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и реализуется во взаимосвязи с Рабочей программой воспитания.

### **I. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

#### **5 класс**

##### **«Я и Отечество»**

Формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, своей семье, к представителям старшего поколения. Воспитание любви к своему городу, родному краю, Родине, к своему народу. Формировать представления о символах государства и субъекта Российской Федерации – Флаг, Герб, Гимн. Воспитывать уважение к защитникам Родины, национальным героям. Сформировать элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. Осознание себя как гражданина России; Формирование чувства гордости за свою Родину. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

##### **«Мое здоровье и безопасность».**

Формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма. Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам. Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека. Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

##### **«Мой мир».**

Формировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Формировать элементарные представления об основных профессиях. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежности и равнодушию к результатам труда людей.

##### **«Я в мире»**

Формировать представления о различии хороших и плохих поступков. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим. Воспитывать почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим. Развивать умение словами», быть опрятным, чистым, аккуратным. Воспитывать стремление поступать правильно. Быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

##### **«Мир во мне»**

Формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.

**6 класс**

### **«Я и Отечество»**

Формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, своей семье, к представителям старшего поколения. Воспитание любви к своему городу, родному краю, Родине, к своему народу. Формировать представления о символах государства и субъекта Российской Федерации – Флаг, Герб, Гимн. Воспитывать уважение к защитникам Родины, национальным героям. Сформировать элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. Осознание себя как гражданина России; Формирование чувства гордости за свою Родину. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### **«Мое здоровье и безопасность».**

Формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма. Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам. Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека. Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

### **«Мой мир».**

Формировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Формировать элементарные представления об основных профессиях. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежности и равнодушию к результатам труда людей.

### **«Я в мире»**

Формировать представления о различии хороших и плохих поступков. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим. Воспитывать почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим. Развивать умение словами», быть опрятным, чистым, аккуратным. Воспитывать стремление поступать правильно. Быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### **«Мир во мне»**

Формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.

## **8 класс**

### **«Я и Отечество»**

Формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, своей семье, к представителям старшего поколения. Воспитание любви к своему городу, родному краю, Родине, к своему народу. Формировать представления о символах государства и субъекта Российской Федерации – Флаг, Герб, Гимн. Воспитывать уважение к защитникам Родины, национальным героям. Сформировать элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. Осознание себя как гражданина России; Формирование чувства гордости за свою Родину. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### **«Мое здоровье и безопасность».**

Формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма. Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам. Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека. Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.

### **«Мой мир».**

Формировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества. Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Формировать элементарные представления об основных профессиях. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Формировать личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежности и равнодушию к результатам труда людей.

### **«Я в мире»**

Формировать представления о различии хороших и плохих поступков. Стимулировать проявление доброжелательного отношения к сверстникам и младшим. Воспитывать почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим. Развивать умение словами, быть опрятным, чистым, аккуратным. Воспитывать стремление поступать правильно. Быть выдержанным, прислушиваться к мнениям других. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### **«Мир во мне»**

Формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

### **Личностные результаты:**

1. опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
2. опыт социальной и межкультурной коммуникации;
3. начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
4. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
5. равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
6. осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
7. первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
8. мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
9. первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
10. первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
11. первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
12. мотивация к реализации эстетических ценностей в обществе и в семье.

#### **Предметные результаты:**

1. способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
2. самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
3. умение планировать собственную деятельность;
4. умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
5. умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
6. способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
7. умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **5 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Количество часов</b>
1	«Я и Отечество»	7 ч
2	«Мое здоровье и безопасность»	7 ч
3	«Мой мир»	5 ч
4	«Я в мире»	7 ч
5	«Мир во мне»	8 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### **6 класс**

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	«Я и Отечество»	6 ч
2	«Мое здоровье и безопасность»	7 ч
3	«Мой мир»	6 ч
4	«Я в мире»	7 ч
5	«Мир во мне»	8 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 8 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	«Я и Отечество»	8 ч
2	«Мое здоровье и безопасность»	6 ч
3	«Мой мир»	8 ч
4	«Я в мире»	6 ч
5	«Мир во мне»	6 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>