

Приложение к п.3.1. АООП УО  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «СОШ № 3 Г. Алзамай»  
от 25.08.2023 № 215-од

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»**  
**для освоения АООП УО (вариант 1)**  
**срок реализации: 5 лет**

2023 г.  
(год разработки)

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» составлена на основе требований к результатам освоения основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и реализуется во взаимосвязи с Рабочей программой воспитания.

### I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5 класс

#### Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)

##### Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

##### Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

##### Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядов юных инспекторов движения. История ПДД от старины до современности.

##### Тема 1.4. Город, район где ты живешь. Безопасность на улице. (5 часов)

Знакомство: «Что такое безопасность?». Практические и теоретические занятия: «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу-маршрут движения «Дом – школа – дом», «Как правильно переходить дорогу» и др.

#### Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

##### Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

##### Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

##### Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

##### Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

#### **Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

#### **Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации при переходе дороги.

#### **Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

#### **Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

#### **Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

#### **Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

#### **Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Игра «Безопасное колесо».

### **Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)**

#### **Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

## **6 класс**

### **Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах. Дорожные маршруты «Дом-школа-дом»

#### **Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

#### **Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)**

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

## **Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)**

### **Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)**

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

### **Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

### **Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

### **Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)**

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

### **Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)**

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

### **Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)**

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

### **Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)**

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

### **Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)**

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

### **Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)**

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов. Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения.

Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

#### **Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

#### **Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов.

#### **Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)**

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

#### **Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Конкурс эрудитов «Я знаю ПДД»

### **Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)**

#### **Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)**

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

#### **Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)**

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

#### **Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)**

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

#### **Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)**

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

### **Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)**

#### **Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)**

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов

обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

**7 класс**

**Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

**Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

**Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

**Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

**Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

**Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

**Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

**Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 часа)**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

**Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)**

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

**Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

**Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

**Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

**Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

**Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

**Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)**

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

**Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

**Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (2 часа)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

**Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Памятки по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)** Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

**Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)**

**Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

**8 класс**

**Раздел 1. Юные инспектора движения. (1 час)**

**Тема 1.1 Значение правового воспитания. (1 час)**

**Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения (17 часов)**

**Тема 2.1** Что такое дорога. Для чего нужны разделительные полосы на дороге. Разметка проезжей части. **(3 часа)**

**Тема 2.2** Перекрестки :регулируемый и нерегулируемый. Сигналы светофора и регулировщика. **(2 часа)**

**Тема 2.3** Права и обязанности участников дорожного движения. Дисциплина на дороге - путь к безопасности **(1 час)**

**Тема 2.4** Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. **(1 час)**

**Тема 2.5** Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом. **(1 час)**

**Тема 2.6** Опасность на дороге видимая и скрытая Правила движения транспортных средств. **(2 часа)**

**Тема 2.7** Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб. **(1 час)**

**Тема 2.8** Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения. **(1 час)**

**Тема 2.9** 1. Резкое торможение, внезапное маневрирование — причина ДТП. 2. Основы теории движения автомобиля. **(2 час)**

**Тема 2.10** Причины ДТП летом **(1 час)**

**Тема 2.11** Причины ДТП весной или осенью. **(1 час)**

**Тема 2.12** Причины ДТП зимой **(1 час)**

**Раздел 3 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим (7 часов)**

**Тема 3.1** УК РФ, статья 124. Неоказание помощи больному. **(1 час)**

**Тема 3.2** Три этапа помощи, оказываемой пострадавшим в ДТП. Тест **(2 часа)**

**Тема 3.3** Термические, химические или электрические ожоги **(1 час)**

**Тема 3.4** Способы переноса пострадавших. **(1 час)**

**Тема 3.5** Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос». **(1 час)**

**Тема 3.6** Автомобильная аптечка **(1 час)**

**Раздел 4 Рекомендации водителям (6 часов)**

**Тема 4.1** Рекомендации водителям мотоциклов и велосипедов. Велотехника ПДД для велосипедистов. **(2 час)**

**Тема 4.2** Водитель велосипеда ( Техническое состояние велосипеда. Экипировка) **(1 час)**

**Тема 4.3** Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения. Правила соблюдения ПДД. **(2 час)**

**Тема 4.4** Соревнования. **(1 час)**

**Раздел 5 Проориентация (2 часа)**



**Тема 5.1** Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ,(1час)

**Тема 5.2** Встреча с сотрудниками МЧС.(1 час)

**Раздел 6.Итоговое тестирование (1 час)**

**Тема6.1**Основы обеспечения безопасности дорожного движения.

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

**9 класс**

**Раздел 1Юные инспектора движения(11часов)**

**Тема 1.1**Ответственность за нарушение правил дорожного движения.(1час)

**Тема 1.2**Предупредительные сигналы водителей. Сигналы регулировщика.(2 часа)

**Тема1.3**Движение в темное время суток.(1 час)

**Тема1.4**Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Остановочный путь и скорость автомобиля.(2 часа)

**Тема 1.5**Опасные ситуации на дорогах и маневрирование. Обгон и встречный разезд.(2час)

**Тема 1.6**Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП (2 часа)

**Тема 1.7**Ответственность за нарушение ПДД(1 час)

**Раздел 2 Обеспечение безопасности дорожного движения (11 часов)**

**Тема 2.1**Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.(1 час)

**Тема 2.2**«Разбор ЧС на Дороге и в транспорте». Ответственность за нарушение ПДД.(2 час)

**Тема 2.3** Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Предупредительные сигналы. (2час)

**Тема 2.4**Поведение участников и очевидцев ДТП.(1 час)

**Тема2.5** Активная и пассивная безопасность автомобиля.(1 час)

**Тема.2.6** Экскурсии по городу «Дорожные знаки». (1часа)

**Тема 2.7**Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении(1час)

**Тема 2.8**Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Правила поведения при ЧС(1 час)

Аварии на авиационном транспорте: возникновении пожара, вынужденной посадке и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами.

«Оказание ПМП пострадавшим»(1 час)

**Раздел 3 Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.(5 часов)**

**Тема 3.1** Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.(1час)

**Тема 3.2** Сердечный приступ, первая помощь.(1 час)

**Тема3.3** ПМП при травмах груди, живота и области таза(1часа)

**Тема 3.4** Автомобильная аптечка(1 час)

**Тема 3.5** Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи»(1 час)

**Раздел 4. Рекомендации водителям (4часа)**

**Тема 4.1** Рекомендации водителям мотоциклов и велосипедов.(1 час)

**Тема 4.2** Водитель велосипеда ( Техническое состояние велосипеда. Экипировка) (1 час)

**Тема 4.3**Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения. Правила соблюдения ПДД.(2час)

**Раздел 5 Профориентация (2часа)**

**Тема5.1** Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ,(1час)

**Тема 5.2** Встреча с сотрудниками МЧС.(1 час)

**Раздел 6 Итоговое тестирование (1 час)**

**Тема6.1**Основы обеспечения безопасности дорожного движения.

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс**

#### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

#### **Предметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

#### **Минимальный уровень:**

- умение соблюдать правила дорожного движения;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- умение определять серии дорожных знаков и их представителей;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Достаточный уровень:**

- умение управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- умение работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение применять на практике основные правила дорожного движения;

### **6 класс**

#### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

**Предметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

**Минимальный уровень:**

- умение соблюдать правила дорожного движения;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- определение серии дорожных знаков и их представителей;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение использовать новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- умение владеть техническим устройством велосипеда;

**Достаточный уровень:**

- умение управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- умение работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение применять на практике основные правила дорожного движения;
- умение оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**7 класс**

**Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

**Предметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

**Минимальный уровень:**

- умение соблюдать правила дорожного движения;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- определение серии дорожных знаков и их представителей;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение использовать новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- умение владеть техническим устройством велосипеда;

**Достаточный уровень:**

- умение управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- умение работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение применять на практике основные правила дорожного движения;
- умение оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему

## **8 класс**

### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

### **Предметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

#### **Минимальный уровень:**

- умение соблюдать правила дорожного движения;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- определение серии дорожных знаков и их представителей;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение использовать новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- умение владеть техническим устройством велосипеда;

#### **Достаточный уровень:**

- умение управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- умение работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение применять на практике основные правила дорожного движения;
- умение оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему

## **9 класс**

### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на безопасность;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

**Предметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

**Минимальный уровень:**

- умение соблюдать правила дорожного движения;
- знание нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- определение серии дорожных знаков и их представителей;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение использовать новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- умение владеть техническим устройством велосипеда;

**Достаточный уровень:**

- умение управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- умение работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение применять на практике основные правила дорожного движения;
- умение оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Раздел 1: «Юные инспекторы движения»	9	4	2	1	11
2	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» Разбор ЧС на дороге и в транспорте»	24	23	24	17	11
3	Раздел 3: «Основы медицинских знаний»	-	6	7	7	5
4	Раздел 4 (7): Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1	1	1	1
5	Рекомендации водителям.				6	4
6	Профориентация				2	2
	Итого	34	34	34	34	34

