

Отзыв

на открытый урок Горбатовой Натальи Николаевны,
учителя технологии МКОУ СОШ № 3 г. Алзамая

Открытый урок по теме « Раскрой плечевого швейного изделия» состоялся 06.12.2022 года в рамках муниципального методического объединения учителей технологии на базе школы № 3 г. Алзамая. На открытом уроке присутствовали члены муниципального методического объединения учителей технологии МО «Нижнеудинский район».

Тип урока по ФГОС комбинированный с применением технологии проблемного обучения. Целью урока являлось ознакомить обучающихся с вариантами раскладки выкройки на ткани; научить готовить ткань к раскрою, выполнять экономно раскладку выкройки на ткань, раскраивать изделие и в дальнейшем применять знания на практике при изготовлении швейных изделий.

В начале урока учитель загадала загадку про закройщика, отгадка на которую позволила обучающимся сформулировать тему и задачи урока.

Этап целеполагания был выстроен грамотно, что позволило учителю замотивировать обучающихся на предстоящую деятельность.

При организации урока был подобран дидактический материал, активизирующий познавательную деятельность и самостоятельность учениц. В течение всего урока осуществлялся личностно – ориентированный подход с учетом особенностей школьников, предоставляя право выбора заданий и особенностей выполнения.

Наталья Николаевна в ходе урока вовремя и тактично корректировала неверные действия обучающихся, что способствовало созданию успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия.

Материал заданий, подобранный учителем, обеспечил разнообразные виды деятельности обучающихся в ходе всего урока. Девочки выступали с сообщениями, активно отвечали на вопросы, решали прикладные задачи, выполняли практическую раскладку выкройки и раскраивали изделие.

В середине учебного занятия Наталья Николаевна провела физминутку, которую дети с удовольствием выполнили.

На уроке активация интереса и мотивации обучения учащихся осуществлялась посредством интеграции с другими учебными предметами - математика, черчение, а так же опоры на личный практический опыт школьников. Высокая работоспособность обеспечивалась сменой видов деятельности. в ходе урока учитель использовала различные педагогические методы обучения: словесные (беседа), иллюстративные (репродукции и фотографии, схемы), наглядные (мультимедийная презентация), экспериментальные (карточки – задания), применяла такие приемы, как кластер и кейс.

На разных этапах урока были использованы элементы технологии сотрудничества, лично-ориентированного обучения, здоровьесбережения.

В конце занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты

Домашнее задание являлось логическим продолжением урока, направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, представленное на выбор с учетом индивидуальных возможностей.

Урок способствовал формированию ключевых компетенций:

коммуникативных и речевых за счет публичных выступлений, умения излагать свою точку зрения в ответах на вопросы учителя, работать в паре и группе);

предметных за счет умения определять волокнистый состав ткани, направления долевой нити, правильно раскладывать выкройку на ткани с учетом рисунка, рационального использования материала, рассчитывать необходимое количество ткани для изготовления плечевого изделия;

исследовательских за счет умения обобщать и делать выводы при поиске ответов на проблемные вопросы;

регулятивных за счет умения распределять время, проводить самоконтроль и взаимоконтроль.

Урок соответствует теме, поставленным целям, программе стандартам. Прошел на высоком профессиональном и методическом уровне и заслуживает высокой оценки.

15.12.2022г.



Никитина Ольга Ивановна,

учитель высшей квалификационной категории,

руководитель ММО учителей технологии